

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
АК-РП- ОП.11	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	

УТВЕРЖДЕНО:



Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 г. №798
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области юриспруденции»	
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальности 40.02.04 Юриспруденция	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Болдарева И.И., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

З1 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З4- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З5- экономику социальной сферы и ее особенности.

обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	71
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	59
В том числе	
лекции	32
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет-1 3 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)	22	2	20	14	-	6
2	Тема 1.1 Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	8	2	6	4	-	2
3	Тема 1.2 Типы производства и организация производственного процесса	14	-	14	10	-	4
4	Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	36	4	32	16		16
5	Тема 2.1 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	14	2	12	4	-	8

6	Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия)	8	2	6	2	-	4
7	Тема 2.3 Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	14	-	14	10	-	4
8	Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	12	5	7	2	-	5
9	Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	12	5	7	2	-	5

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Объем ОП	учебного № занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, З,У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>3 семестр: объем ОП – 71 часа, лекции – 32 часа, ПЗ – 27 часов, СР-11 часов, ДЗ- 1 час</i>						
Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)	22					
Тема 1.1 Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	8			8		
		1	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Классификация организаций (предприятий)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, 31, 33	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы
		2	Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, 31, 33	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы
		Практические занятия		2		
		3	ПЗ №1 Статьи ГК РФ, классифицирующие организации (предприятия)	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31, 33	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы
		Самостоятельная работа		2		
			Анализ нормативно-правовых актов по теме: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31, 33	Нормативные акты

			ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).			
Тема 1.2 Типы и производства организация производственного процесса	14	Содержание учебного материала		10		
		4	Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, 32, 33,34, 35,У2	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.
		5	Типы производства и их технико-экономические характеристики	2		
		6	Производственный процесс и общие принципы его организации	2		
		7	Организация производственного процесса во времени	2		
		8	Организация производственного процесса в пространстве	2		
		Практическое занятие		4		
		9	ПЗ№2 Составление примерной схемы структуры производственного процесса предприятия	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 01, ОК 03, ОК 06, 32, 33,34, 35,У1,У2	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ2
		10	ПЗ№3 Составление примерной производственной структуры хлебозавода	2		
Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	36					
Тема 2.1 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	14	Содержание учебного материала		4		
		11	Понятие капитала. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, 31-35, У1, У2	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.
		12	Износ и амортизация основных фондов и	2		

			нематериальных активов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия			
		Практическое занятие		8		
		13	ПЗ№4 Оценка основных средств.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, 31-35, У1, У2	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 2
		14	ПЗ№5 Износ и амортизация	2		
		15	ПЗ№6 Расчет амортизации	2		
		16	ПЗ№7 Расчет показателей использования основных средств	2		
		Самостоятельная работа		2		
			Анализ нормативно-правовых актов по теме: Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (с изменениями и дополнениями)	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31-35, У1, У2	Нормативные акты
Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия)	8	Содержание учебного материала		2		
		17	Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств .	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31-35, У1, У2	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы
		Практическое занятие		4		
		18	ПЗ№8 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31-35, У1, У2	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы
		19	ПЗ№9 Расчет потребности в оборотном капитале	2		
		Самостоятельная работа		2		
			Составление схемы: классификация оборотных средств; отличие оборотных фондов от основных	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31-35, У1, У2	Справочные материалы
Тема 2.3	14	Содержание учебного материала		10		

Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации предприятия) (на		20	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31-35, У1, У2	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы
		21	Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии	2		
		22	Организация оплаты труда: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда заработной платы.	2		
		23	Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики.	2		
		24	Зарубежный опыт оплаты труда	2		
		Практические занятия		4		
		25	ПЗ№10 Расчет численности работающих и производительности труда.	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31-35, У1, У2	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы
		26	ПЗ№11 Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.	2		
Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	12					
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	12	Содержание учебного материала		12		
		27	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям Калькуляции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления снижения издержек производства.	2	ОК 01, ОК3, ОК 06, 31-35, У1, У2	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы

		Практические занятия		5		
		28	ПЗ№12 Анализ структуры затрат и резервы экономии.	2	ОК 01, ОКЗ, ОК 06, 31-35, У1, У2	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы
		29	ПЗ№12 Расчет себестоимости продукции	2		
		30	ПЗ№13 Прибыль и рентабельность предприятия	1		
	Самостоятельная работа			5		
			Анализ нормативно-правовых актов: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (с изменениями и дополнениями)	2		
			Порядок ликвидации предприятий	2		
			Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления	1		
		Дифференцированный зачет		1		
		Всего		71		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – М.: Юрайт, 2021. – 123 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/474176>
2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2024. – 297 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/536608>.
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – М.: Юрайт, 2021. – 498 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – М.: Юрайт, 2024. – 184 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/545336>
2. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2021. – 240 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469932>

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. — URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный образовательный портал – ЭСМ. —URL: <https://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство. — URL: <https://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	-экспертное наблюдение и оценка во время устных опросов; -экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; -оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; -оценка результатов аттестации.
У2- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	
Знания:	
31 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	-экспертное наблюдение и оценка во время устных опросов; -экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; -оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; -оценка результатов аттестации.
32- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	
33- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
34- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
35- экономику социальной сферы и ее особенности	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную	ОК 03	- оценка собственного продвижения,

гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 06	личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; □ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 06	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 06	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ОК 01	- участие в исследовательской и проектной работе;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 06	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной	ОК 01 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к

мобильности в условиях современного общества		саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 06	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности